

MILLER & LEVINE Experience Biology

Spanish Support for Every Learner

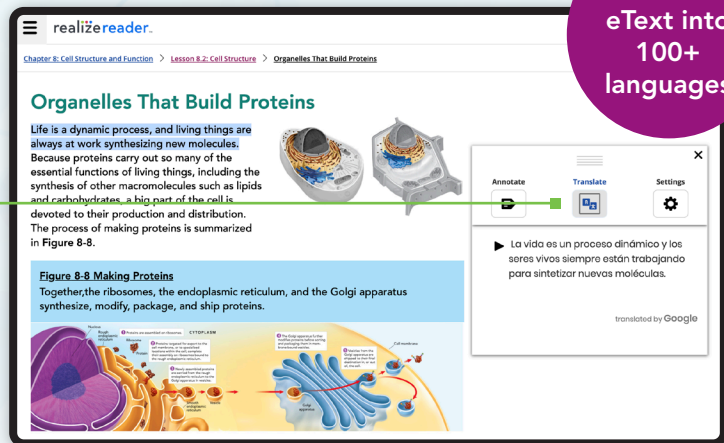
Florida Miller & Levine Experience Biology goes the extra mile to empower each student. Enhanced Spanish support in the program breaks down language barriers so your classroom thrives. Look for these tools that make biology more accessible and create a learning environment where every Florida student can succeed.

Translate
eText into
100+
languages

realize reader™

Translation Tool on Realize Reader™

Allows students to translate their interactive eText into their primary language to promote literacy and engagement with the text.



Available
in print and
digitally!



Bilingual Glossary

Helps students understand key terms and improve comprehension.

Multilingual Glossary available online in 9 languages for broader reach and engagement.

Master the Essentials of Biology

The **Foundations Reading and Study Workbook**, a key component of the *Florida Miller & Levine Experience Biology* program, reinforces key biology skills and concepts for all Florida students. Lay a solid foundation for students to master the Florida science standards, scientific inquiry, and science literacy.

Reading tools break down language barriers for emergent bilingual learners.

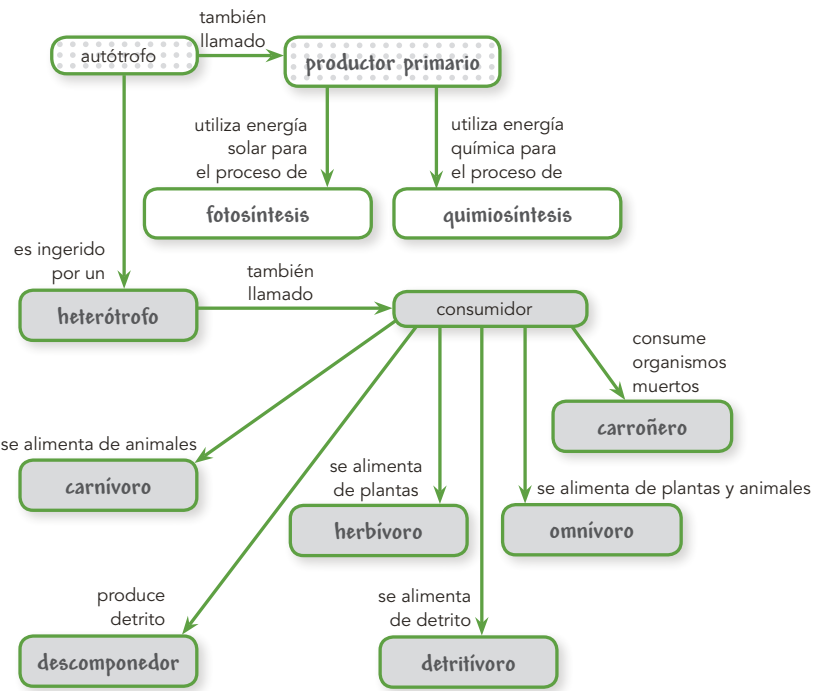
Visual aids like charts and graphs improve understanding.

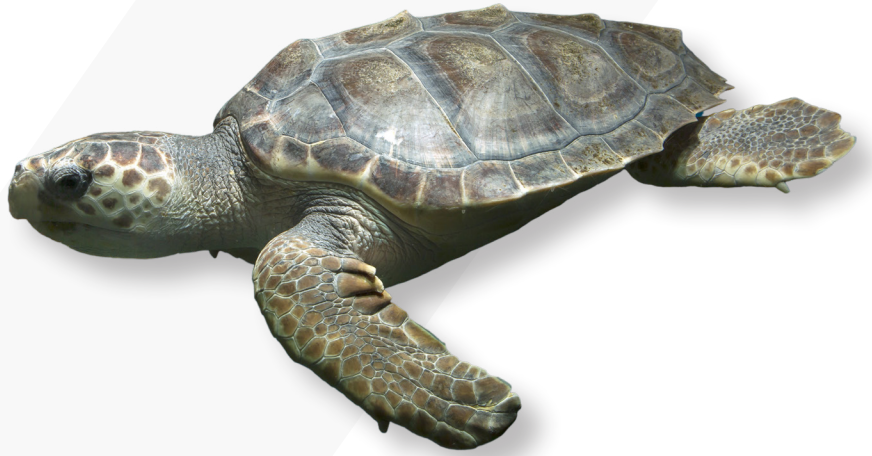


Now available in print and digitally in Spanish

CAPÍTULO 4 LECCIÓN 1 **Energía, productores y consumidores**

HERRAMIENTA DE LECTURA Hacer conexiones El siguiente mapa de conceptos muestra las relaciones entre los distintos organismos que se presentan en esta lección. A medida que lees, completa el mapa de conceptos con los términos de vocabulario y otros términos clave de esta lección. Después de completarlo, colorea todos los productores con un color y los consumidores con otro.





Resumen de la lección

Encierra en un círculo la respuesta a cada Pregunta clave a medida que lees. Subraya cualquier palabra que no entiendas.

DESARROLLAR Vocabulario

autótrofo organismo que captura y usa la energía solar o de sustancias químicas para producir su alimento a partir de compuestos inorgánicos; también llamado productor

productores primarios primeros productores de compuestos ricos en energía que luego utilizan otros organismos

fotosíntesis proceso empleado por los organismos autótrofos para captar la energía luminosa y usarla para impulsar reacciones químicas que convierten el dióxido de carbono y el agua en oxígeno y carbohidratos de gran contenido energético

quimiosíntesis proceso en el cual la energía química es utilizada para producir carbohidratos

Productores primarios

PREGUNTA CLAVE ¿Qué son los productores primarios?

Todos los seres vivos necesitan energía, pero ningún ser vivo puede crearla. Los organismos llamados **autótrofos** capturan energía de fuentes no vivas y la almacenan en formas que la hacen disponible para otros organismos. Debido a esto, también se llaman **productores primarios**. Son los primeros productores de compuestos ricos en energía que pueden utilizar otros organismos. Toda la vida depende de los productores primarios.

Energía del sol La energía para la mayor parte de la vida en la Tierra proviene de la luz solar. Las algas y las plantas absorben la energía solar mediante el proceso de **fotosíntesis**, en el que se utiliza la energía luminosa para impulsar reacciones químicas que convierten el dióxido de carbono y el agua en oxígeno y carbohidratos de gran contenido energético, como azúcares y almidones. Este proceso también añade oxígeno a la atmósfera y elimina dióxido de carbono. Las algas y las plantas son los principales productores primarios en la mayoría de los ecosistemas.

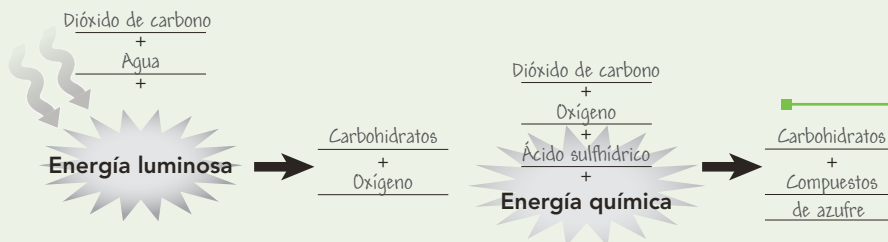
La vida sin luz Algunas bacterias pueden capturar energía de moléculas inorgánicas, como ácido sulfhídrico. Estas bacterias realizan un proceso llamado **quimiosíntesis**, en el cual se utiliza la energía química para **producir** carbohidratos.

Lesson Summaries in Spanish enhance learning by offering Spanish-speaking students engaging, culturally relevant biology content in their target language.

Targeted Vocabulary lists help Spanish-speaking learners master key concepts in a concise format.

Herramienta visual de lectura: Fotosíntesis y quimiosíntesis

Escribe el nombre de los reactantes y productos de la fotosíntesis y de la quimiosíntesis.



1. Describe en qué se diferencian la fotosíntesis y la quimiosíntesis en cuanto a cómo se convierte la energía.

La fotosíntesis requiere luz solar: las plantas y otros autótrofos convierten la energía del sol en energía para los organismos vivos. La quimiosíntesis requiere moléculas inorgánicas: las bacterias convierten la energía química en energía para los organismos vivos.

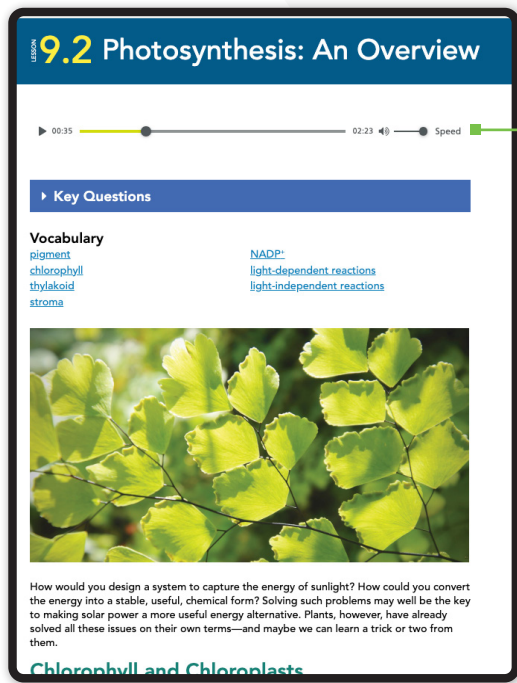
2. ¿Qué producto importante tienen en común la fotosíntesis y la quimiosíntesis?

Las dos producen carbohidratos de gran contenido energético.

Provided sample answers help teachers assess comprehension of Spanish-speaking students.

Increase Classroom Engagement

Boost active participation and retention with Spanish audio supports that make lessons more accessible to all learners.



Spanish Audio Summaries

Simplify complex biology topics for easier review and better recall of the content for Spanish-English Learners.

Spanish Closed Captioning

Allows students to read along and adjust video speed in their native language for a more personalized learning experience.



To learn more, visit us at
[Savvas.com/FLScience](https://www.savvas.com/FLScience)

SAVVAS
LEARNING COMPANY

Savvas.com
800-848-9500

Copyright © 2024 Savvas Learning Company LLC. All Rights Reserved. Savvas® and Savvas Learning Company® are the registered trademarks of Savvas Learning Company LLC in the US and in other countries.

Join the Conversation
@SavvasLearning

